

إعلان عن ملتقى وطني حول التربية والتنمية في المدرسة الجزائرية
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف
مخبر المجتمع ومشاكل التنمية المحلية في الجزائر
بالتعاون مع كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
ينظم ملتقى وطنيا حول:
التربية والتنمية في المدرسة الجزائرية
يومي: 26 / 27 نوفمبر 2018

ديباجة

واجهت الجزائر بعد الاستقلال مباشرة مشاكل كثيرة؛ اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية، وورثت نظاما تربويا غريبا عن واقعها وتاريخها من حيث المبادئ والمناهج والغايات، ومنذ الاستقلال إلى يومنا هذا والجزائر تسعى إلى تطوير المدرسة والجامعة من خلال منظومتها التربوية التعليمية بما يتناسب مع هويتها وقيمها الوطنية وتاريخها من جهة، وبما تستلزمه المستجدات والتطورات الحاصلة في العالم المتقدم على المستوى التربوي والتعليمي، وعلى مستوى التنمية بمختلف أشكالها وعلى المستوى الحضاري مدنيا وعلميا وتكنولوجيا من جهة أخرى.

وعلى الرغم من المحاولات العديدة والمبادرات المتكررة التي أطلقتها الجزائر منذ الاستقلال حتى الآن لتطوير المنظومة التربوية التعليمية، لازالت المدرسة الجزائرية تعاني مشاكل كثيرة على المستوى التربوي التعليمي حيث الفشل البيداغوجي وضعف المستوى التعليمي والفساد السلوكي والأخلاقي، وعلى المستوى الاجتماعي والتنموي إذ لم تقم المدرسة من خلال التربية والتعليم والتكوين بدورها في تطوير المجتمع وفي إنتاج التنمية المطلوبة؛ فهي لم تستطع تحقيق الغايات المرجوة، الأمر الذي دفع القائمين عليها إلى إعادة النظر في كل مرة، وبعد كل فشل في المناهج التربوية والتعليمية المعتمدة، لكن دون جدوى.

إن تقدم أي مجتمع مرهون بالدور الإيجابي للنظام التربوي التعليمي السائد في هذا المجتمع، تقدم مشروط بالنظام التربوي الذي يبني الإنسان الفرد والإنسان المجتمع، ويجسد المنظومة الإنسانية القيمية الراقية الفردية والاجتماعية في واقع الفرد وفي حياة المجتمع برمتها، فتصبح حقا وفعلا التربية، ويصبح التعليم في خدمة الفرد والمجتمع ومن العوامل الضرورية للتطور والازدهار ولإنتاج التنمية بمختلف أشكالها، باعتبار التنمية استراتيجيات وخطط مرسومة مدروسة وواعية، قائمة على أسس ومعايير علمية دقيقة تحدد المنطلقات والمبادئ والمناهج والأهداف، وكونها مجهودات جبارة مبدولة في جميع المستويات والقطاعات تستهدف التغيير الإيجابي للوعي والفكر وتطوير حياة الفرد والمجتمع نحو الأفضل باستمرار.

لا يمكن للتنمية الشاملة والمستدامة أن تتحقق في غياب دور التربية والتعليم، وهو دور مرتبط بشكل أساسي بمهام وصلاحيات المدرسة في صلتها بالأسرة والمجتمع والعلم والفكر والحرية والإبداع، ولكونها أحد أعضاء الثلاثية في المنظومات التربوية وهي الأسرة والمدرسة والمجتمع، فالمدرسة المتطورة الرائدة تنتج التنمية وتدفع المجتمع نحو الازدهار والرفاهية، أما المدرسة المتخلفة الراكدة تنتج الفشل والتخلف والضياع.

فكيف تتحول المدرسة الجزائرية من خلال التربية والتعليم والتكوين من مدرسة فاشلة لا تسير المدرسة في العالم المتقدم إلى مدرسة تنتج التنمية والتطور والازدهار؟

محاوّر الملتقى:

- 1- التربية: مفهومها، أبعادها، أشكالها، دورها.
- 2- التنمية: مفهومها، أبعادها، أشكالها، دورها.
- 3- التربية والتعليم في المدرسة الجزائرية: واقع، مشاكل، حلول، آفاق.
- 4- التربية والتنمية في المدرسة الجزائرية: أيّة علاقة؟
- 5- التربية والتعليم والتنمية في المدرسة الجزائرية ومسؤولية التغيير.

أهداف الملتقى:

- 1- تحديد المفاهيم: التربية، التعليم، التكوين، التنمية.
- 2- معاينة واقع التربية والتعليم والتكوين في المدرسة الجزائرية.
- 3- معاينة واقع التنمية في الجزائر.
- 4- تحديد علاقة التربة بالتنمية في المدرسة الجزائرية.
- 5- بيان كفايات إسهام المدرسة الجزائرية في التنمية الوطنية.
- 6- تحديد معوقات التنمية التربوية التي تواجه المدرسة الجزائرية.
- 7- اقتراح حلول واستراتيجيات لإسهام المدرسة الجزائرية في التنمية الوطنية.
- 8- التنمية والتربية في المدرسة الجزائرية: رؤية استشرافية.

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. العباسي عبد الله، مدير الجامعة

رئيس الملتقى: أ.د. محمد الصالح بوقشور

المنسق العام للملتقى: أ.د. تقيّة محمد المهدي حسان

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. جيلالي بوبكر

رئيس اللجنة التنظيمية: أ. عجوط محمد

شروط المشاركة:

- *- أن يكون البحث متصلا بأحد محاور الملتقى.
- *- أن يكون أصيلا لم يسبق عرضه أو نشره من قبل.
- *- أن يستوفي كل شروط البحث العلمي من حيث الشكل والمضمون والمنهجية والتوثيق.
- *- أن يكون خاليا من الأخطاء اللغوية.
- *- أن يرسل الباحث ملخصا لبحثه في حدود 300 كلمة يتضمن الإشكالية والعناصر الأساسية في الأجل المعلن عنها أدناه ضمن الاستمارة المرفقة.
- بعد الموافقة المبدئية، يرسل النص الكامل للبحث من 15 إلى 25 صفحة في الأجل المعلن عنها أدناه.
- *- يكتب الملخص والبحث بخط: Arabic Traditional بنط 14، والهوامش بنط 12.
- *- تكتب الهوامش أسفل كل صفحة، على أن تلحق قائمة المصادر والمراجع في آخر البحث.
- *- حقوق المشاركة تقدر بـ: 2000 دج.

المواعيد:

- * تاريخ تنظيم الملتقى: يومي 26 و 27 نوفمبر 2018.
- * آخر أجل لإرسال الملخصات: 2018/07/25.
- * آخر أجل لإرسال النصوص الكاملة للبحوث: 2018/09/25.

تنبيه:

عناوين وأرقام:

* ترسل الملخصات والبحوث إلى البريد الإلكتروني:

avicennemohammed@gmail.com

* هاتف المخبر: 027727121

* هاتف رئيس اللجنة العلمية: 0665564520

* هاتف رئيس اللجنة التنظيمية: 0551504006

استمارة المشاركة:

تتضمن المعلومات التالية:

الاسم واللقب:

المؤهل العلمي:

الهاتف:

البريد الإلكتروني:

الجامعة الأصلية:

محور المشاركة:

عنوان المداخلة:

الملخص:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....